

BỘ MÔN Y HỌC DÂN TỘC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC T.P. HỒ CHÍ MINH

POOR

GIẢN YẾU

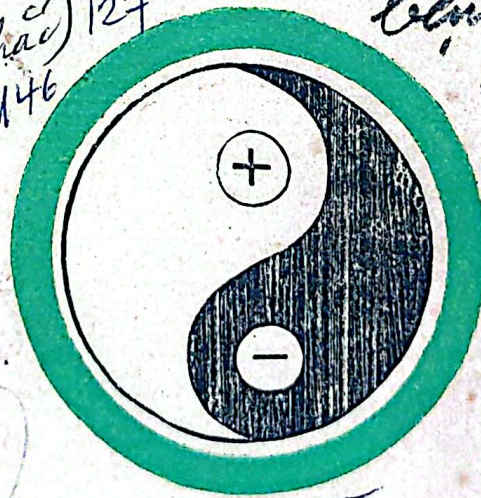
*ghi tắt
trong notes*

Y HỌC DÂN TỘC

(Có thêm cả xem xét theo YHHĐai)

*Có nhiều bài thuốc Nam, mà
bệnh danh được
gọi theo Tây y*

*Thổ phục lư (Khước khước) 127
Tỳ gia (Kính ở) 146*



*白菓 163
suroka*

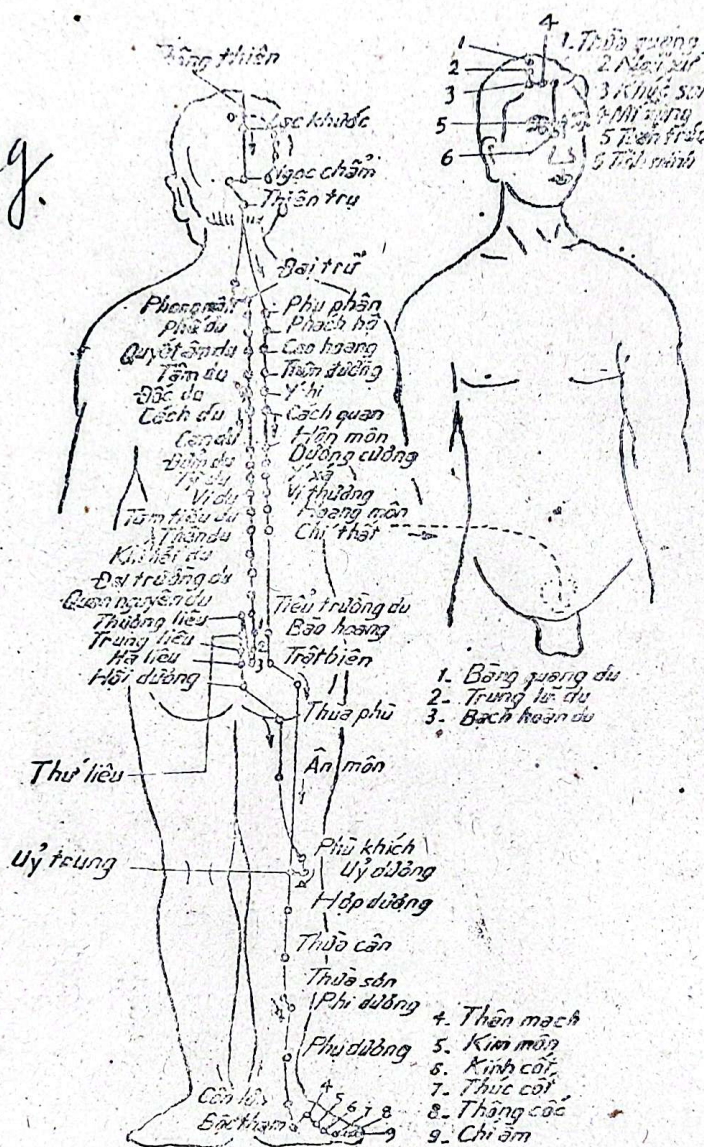
*nên xem phần
xoa bóp & bấm huyệt
p. 105 ff*

*Chung
vũ phân thuốc hoàn, cao
lỏng: p. 113...*



NHÀ XUẤT BẢN Y HỌC

— Một đường đi xuống lưng cách đường giữa 3 thốn, xuống mông ra mặt sau đùi, đi xuống hợp với đường trước ở khoeo (Ủy trung).



Liên quan tiết đoạn thần kinh :

2. Chỉ định điều trị:

a) Tại chỗ: Đau dây thần kinh tọa; đau lưng, đau dây thần kinh liên sườn; đau các khớp háng, đầu gối, cò chân, bàn chân, chửa liệt dây VII, đau mắt.

BỘ MÔN Y HỌC DÂN TỘC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Quyển này có cả n lý giải của Tây y
~~Ái gia~~ ~~Đoàn~~

nên xem lần
xoa bóp

GIẢN YÊU
Y HỌC DÂN TỘC

Về dược vị
thủ quyển này kèm
vì nó ít vị và nhất
là thiếu các vị Bắc

Hàn 27/8/1991

ĐƠN + 1/2 hệ 2x
ĐT x H. h. 2 x 2
Đ & X. (Là do cử tạ
nặng bằng một tay, tỷ lệ 1/2)

(nó gây chênh lệch này thật
bằng thế '4-5')

Hàn 17/5/1991

ĐY
Cluny

NHÀ XUẤT BẢN Y HỌC
HÀ NỘI - 1988

Chú ý - Trong mọi sách DY đều nói BỐ
và TA' nếu kể nói TA' là gì?
Pháp dịch TA' là DISPERSER, từ
đó có thể suy ra TA' = làm cho vỡ
LỜI NÓI ĐẦU đi, phân tán đi,

Thực hiện nghị quyết của Đại hội Đảng cộng sản Việt Nam lần thứ IV, lần V, lần VI... Nghị quyết 266/CP của Hội đồng chính phủ về việc phát triển y học dân tộc cổ truyền, nhằm xây dựng nền Y học Việt Nam, căn cứ mục đích và yêu cầu đào tạo của Bộ Y tế nước cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam cho các trường Đại học Y, chúng tôi biên soạn tập tài liệu y học cổ truyền với mục đích giúp cho các sinh viên y khoa có tài liệu tham khảo và học tập về y học dân tộc cổ truyền theo chương trình cải cách.

Mục đích yêu cầu của tài liệu về mặt lý thuyết là nắm được những điểm cơ bản của nền y học dân tộc, chủ yếu là châm cứu và thuốc nam, về mặt thực hành là sử dụng châm cứu và thuốc nam để chữa một số bệnh thường gặp ở các khoa lâm sàng (chủ yếu là nội, ngoại, nhi, phụ, lây... thường gặp để phục vụ mục tiêu chăm sóc sức khỏe ban đầu).

Nội dung tài liệu gồm 5 phần:

Phần I: Tình hình y học dân tộc; chủ trương kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền của dân tộc và những biện pháp tiến hành để xây dựng nền y học Việt Nam của Đảng và Nhà nước.

Phần II: Khái niệm về lý luận y học dân tộc cổ truyền.

Phần III: Các phương pháp chữa bệnh không dùng thuốc: châm cứu, xoa bóp và một số cách châm khác.

Phần IV: Thuốc nam và một số bài thuốc nam thường dùng.

Phần V: Áp dụng châm cứu và thuốc nam để chữa một số chứng bệnh hay gặp.

Để giúp cho việc sử dụng tài liệu này chúng tôi xin giới thiệu yêu cầu của từng phần như sau:

Phần I: Nắm được tình hình phát triển của nền y học dân tộc cổ truyền chủ trương đường lối kết hợp y học hiện đại với y học dân tộc cổ truyền của Đảng và Nhà nước, ý nghĩa và biện pháp thực hiện.

Trên cơ sở những nhận thức này xây dựng cho học sinh lòng tự hào dân tộc, tin tưởng đường lối sáng suốt của Đảng và Nhà nước quyết tâm học tập lý luận, sử dụng các phương pháp chữa bệnh của y học dân tộc tăng thêm khả năng phòng chữa bệnh cho nhân dân, từng bước đẩy mạnh việc kết hợp y học hiện